

SE MI CERCO TROVO UN TESORO

Trovarsi perdendosi

Progetto gioco

Gruppo “io”

Giampiero Giorgio Samantha
Serena

FilosoFare con i bambini

Il laboratorio “**SE MI CERCO TROVO UN TESORO**”

propone a gruppi di **15-20 bambini**
di età compresa tra i **6 e i 10 anni**
di intraprendere un’ esperienza di
autoconoscenza

della durata di **2 ore** che presenta in forma
ludica la metafora del labirinto come
percorso esistenziale che forma la nostra
identità, e che ci arricchisce come individui
se si fa tesoro dell’ esperienze che essa
offre.

Il labirinto come immagine della vita, rivela le molteplici possibilità che sono aperte di fronte ad ogni esistenza e che, in base alla loro attuazione, vengono a costituire l'identità di una persona. L'utilizzo che questa attività fa del labirinto fa emergere anche l'imprevedibilità degli eventi coi quali ci relazioniamo nella vita.

Descrizione del labirinto

Il labirinto su cui si serve l'attività sarà costituito dai bambini stessi che, disposti su 4 file e tenendosi per mano, formeranno 3 corridoi.

Ad un segnale prestabilito dato ad intervalli di tempo casuali (o magari scanditi dalle strofe di una filastrocca conosciuta dai bimbi) ogni bambino dovrà lasciare le mani dei vicini, girarsi di fianco e stringere le mani dei nuovi vicini, così da creare nuovi corridoi.

Il semplice ed immediato cambio di posizione creerà il labirinto col quale, a turno, ogni bambino dovrà confrontarsi per raggiungere il baule posto al centro del labirinto e nel quale troverà uno specchietto tascabile recante la scritta "io sono il mio tesoro".

Descrizione dell' attività

- 1) All' ingresso nel “labirinto umano” i bambini hanno con sé un nastro colorato che srotolandosi lascerà traccia del loro percorso individuale nel labirinto.
- 2) Questo percorso sarà riportato dagli animatori su dei fogli e consegnato ai bambini durante la riflessione che seguirà alla prima parte dell' attività.
- 3) Da questa traccia che rappresenta il percorso che li ha portati alla costituzione della loro identità, i bambini potranno sviluppare un proprio ritratto (servendosi anche dello specchietto) o un disegno a piacere: questa è l' ultima fase dell' attività e si conclude con il completamento del disegno.
- 4) I bambini potranno portare a casa lo specchietto, mentre i disegni verranno esposti in biblioteca insieme ad una descrizione del progetto.

Descrizione dei simboli

- **Specchio:** lo specchio, simbolo abbastanza immediato dell'identità personale, viene qui presentato come la conquista di un tesoro: esso rappresenta l'identità formata, attuale.
- **Traccia del percorso:** La traccia del percorso verso la propria identità, vuole stimolare a riflettere che l'identità, che appare come data e imm modificabile, non sia solo una conquista ma una costruzione in *fieri* che dipende dalle scelte che ognuno fa.