

Il mio Totem

Conosco me stesso

Gruppo “io”

Giampiero Giorgio Samantha Serena

FilosoFare con i bambini: Progetto Manualità

Oceano e Prometeo

“Devi sempre sapere chi sei
e adattarti alle regole nuove!”

Eschilo, *Prometeo incatenato*, 307 e sgg

Il laboratorio **Il mio Totem**

propone a coppie di bambini dai 6 agli 8 anni
un percorso di autoconoscenza dove,
riflettendo sulle qualità che li rendono unici,
si accresce la loro consapevolezza di sé

Il *coinvolgimento* dei bambini nell'attività è favorito dal riferimento al *mondo animale* che, se antropomorfizzato (come nelle favole), è un classico specchio delle qualità umane.

Parte 1:

All'inizio del laboratorio, le coppie di bambini sono accolti da un curioso personaggio che spiegherà loro l'importanza e il significato del gigantesco Totem presente in mezzo a loro:
identifica un popolo
e ne descrive le caratteristiche.

Parte 2:

I bambini di ogni coppia saranno invitati a scegliere, tra quelle messe a disposizione, un'immagine dell'animale nelle cui caratteristiche più riconoscono loro stessi

e tre immagini da attribuire al proprio compagno:

- Una per come è visto dai suoi **amici**
- Una per come è visto dalla sua **famiglia**
 - Una per come è visto a **scuola**

Parte 3:

Sull'esempio del personaggio che ha precedentemente descritto il suo totem, i bambini saranno stimolati a presentare i loro alterego animali e coinvolti in una **conversazione collettiva** sui possibili significati di questa esperienza di **autoconoscenza** favorita dall'**oggettivazione** delle proprie qualità.

Parte 4:

Conclusasi la conversazione collettiva ogni bambino potrà realizzare il proprio totem.

- La sagoma della propria mano, disegnata e ritagliata su di un cartoncino, ne diventerà la base – unica per ognuno come il proprio io.
- Le immagini degli animali verranno poi incollate su cilindri di cartone e decorate con altri materiali di recupero (bottoni, lana, cartacrespa, ecc.)

Questa parte del laboratorio non ha una durata prestabilita e può protrarsi, nella forma di manipolazione libera dei materiali, fino all'arrivo dei genitori.

Parte 5:

Prima di andarsene i bambini saluteranno il personaggio, da cui riceveranno un elenco di favole che hanno per protagonista gli animali dei loro totem, assieme al suggerimento di leggerle coi genitori: ciò dovrebbe fornire l'occasione ai bambini di condividere con gli adulti la loro esperienza.

La formazione di persone
mature e autonome nel mondo
comincia dalla **conoscenza di
sé.**

La riflessione sul sé, sui propri limiti e qualità,
aiuta a divenire consapevoli della propria
identità.

Una persona cosciente di sé è
libera
perché valuta con **spirito critico**
e in **autonomia** gli stimoli esterni.